

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	赵雅婷	性别	女	出生年月	1996 年 8 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员		
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务		教学秘书		
参加工作时间		2021 年 7 月		现从事专业		工商管理		累计专业技术工作年限		4 年	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称			工商管理			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2021 年 6 月毕业于深圳大学学校工商管理专业									
		学历		硕士研究生			学位		硕士		
	在职教育	年		月毕业于		学校		专业			
		学历					学位				
主要学习和工作经历											
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务			
2014 年 9 月至 2018 年 7 月		湖南师范大学			市场营销			学生			
2018 年 9 月至 2021 年 6 月		深圳大学			工商管理			学生			
2021 年 7 月至 2023 年 1 月		中国农业银行深圳市分行			金融学			助理对公客户经理			
2023 年 4 月至今		昆明理工大学津桥学院			工商管理			教学秘书			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况											
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况		
无		无			无		无		无		
聘任现职称以来获得专利情况											
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况		
无		无			无		无		无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025 年 5 月 14 日	昆明理工大学津桥学院 2024 年度治安防火积极分子	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十八届田径运动会女子组 100 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第二名	全部
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十八届田径运动会女子组 400 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第二名	全部
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十八届田径运动会女子组跳远项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第二名	全部
2023 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十七届田径运动会女子组 100 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第三名	全部
2023 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十七届田径运动会女子组跳远项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第三名	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无		无	无	无

### 聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报助教条件的第七条、第八条（一）。

#### 个人基本情况

##### 一、思想政治方面

作为一名共产党员，我始终将思想政治建设作为职业发展的首要任务。坚持学习党的教育方针和政策，深刻领会“立德树人”的根本任务，积极参与学校组织的师德师风专题培训，如“课程思政”建设研讨会、新时代教师职业行为准则学习等，强化“为党育人、为国育才”的使命意识。在日常工作中，我以《新时代高校教师职业行为十项准则》和《高等学校教师职业道德规范》为标尺，恪守教师职业道德，注重言传身教，严于律己，以严谨的治学态度和积极的人生观影响学生。例如，在课堂内外主动关注学生思想动态，结合专业内容渗透价值观引导，帮助学生树立正确的世界观和人生观。始终传承“学高为师、德高为范”的教育理念，积极参加学校学院组织的政治理论学习，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

##### 二、学生工作方面

作为“萌新肚皮舞社”社团指导老师，致力于舞蹈教学与指导、团队协作与沟通，指导社团制定了系统的教学计划，涵盖了古典舞、现代舞、爵士舞等多个舞种的基本功训练和舞蹈编排，注重培养社团成员的节奏感、协调性和表现力，并鼓励他们勇于表达自我，理解舞蹈作品的内涵，从而实现情感与动作的完美结合。社团举办的“舞动梦想，启程未来”和“舞出自我”活动，展示了成员独特的舞蹈才华和表现力，通过舞蹈竞技，成员们相互学习，切磋技术，既提升了舞蹈水平，又增强了彼此间的合作精神。

作为学业导师和“双百计划”导师，本人致力于帮助学生通过四六级考试和降低挂科率，我从备考资料选择、学习计划制定到应试技巧训练，进行了全面指导。推荐了经验帖和学习APP，如《星火英语四六级真题》和百词斩、不背单词、每日英语听力等APP。根据同学们不同的英语基础，制定了个性化学习计划。所有同学前期着重词汇积累，每天背诵50个新单词，在QQ群里打卡，并通过阅读简单英文文章巩固；此外，还需要侧重于真题模拟训练，每周完成2-3套真题，并进行错题分析。同时，定期组织模拟考试，训练答题速度和时间分配能力，考后进行详细讲评，帮助同学们熟悉考试流程，掌握听力、阅读、写作和翻译的答题技巧。目前共有7名学生通过了大学英语四级考试。

此外，扎实做好毕业生就业帮扶。帮助学生了解就业市场动态和行业发展趋势，引导学生树立正确的就业观念，明确职业发展方向。频繁推送就业岗位，让学生了解企业用人需求和招聘标准。此外，从简历制作、面试技巧到岗位选择，我都给予细致帮助。针对不同学生的特点和优势，推荐合适的就业岗位，并积极与企业沟通联系，为学生争取更多的实习和就业机会。

##### 三、业绩成果方面

任职以来，我的教学质量有了显著提升，2024-2025学年第二学期，本人独立承担《数字化消费者行为洞察》课程教学，具体情况如下：

### （一）课前认真备课：精研细磨，夯实教学根基

本人在课前做好充分准备，学习相关慕课视频，针对学生具体情况制定教学大纲、教学目标和教学方法，设计教学内容，因为课程性质是通识教育选修课，选修该课程的学生来自不同年级、不同专业的学生，于是内容尽可能做到浅显易懂，生动有趣，增加了许多生活案例，充分调动学生的积极性。

### （二）课堂教学：创新实践，提升教学效能

本人运用“情境导入+问题驱动”教学模式，优化课堂节奏，加入“雨课堂”弹幕互动，每节课设计3-5个互动环节，学生课堂发言频次增加；此外，通过“雨课堂”平台实时收集学习数据，开展即时反馈教学，当场检测学生知识掌握情况，形成数据驱动的动态教学调整机制。

### （三）课后总结：反思迭代，深化教学质量

课后我会针对当堂课的教学内容和方式进行反思总结，推动课堂教学满意度提升。此外，针对学生作业、测试情况生成个性化学习报告，下堂课加强学生薄弱知识的巩固。与此同时，本学期我也参与了《管理学》课程的助课，通过学习其他老师的优秀经验，提升自己的教学能力和水平。

### 四、工作方向

未来，我将继续加强思想政治学习，不断提高自身的政治素养和职业道德水平，始终保持对教育事业的热爱和执着。在学生工作方面，我将进一步创新工作方法和模式，深入了解学生需求，为学生提供更加个性化、精准化的指导和服务。例如，结合互联网技术和新媒体平台，开展线上线下相结合的学生活动和指导工作，提高工作效率和效果。在教学和科研工作中，我将紧跟学科发展前沿，不断更新知识结构，加强与企业和行业的合作交流，将理论研究与实践应用紧密结合，提高教学和科研的质量和水平。总之，我将以更加饱满的热情和更加严谨的态度投入到工作中，不断提升自己的专业素养和综合能力，为工商管理专业的教育教学事业和学生的成长成才贡献自己的力量。